

經國管理暨健康學院「食品保健系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 B-4. 社會領域探究活動成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作(包含筆記本、分組報告、小論文(短文)、專題實作、實作成果、實驗紀錄、課程心得、學習單等各類型成果)，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 重視成果的歷程與反思；如果分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優2件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 社團活動經驗、服務學習經驗： 請說明參與動機、過程、經驗、學到什麼能力與反思。 • 競賽表現、檢定證照： 各類型校內外競賽，請說明與參與動機、學習過程與心得、學到什麼能力。 • 高中自主學習計畫與成果、非修課紀錄之成果作品、特殊優良表現證明： 可以是學科知識或興趣發展，或是在修課記錄之外的學習表現與學習經驗成果或作品，可將學習歷程、成果或作品放在此項目。 • 擔任幹部經驗： 擔任各種校內外社團或班級幹部，請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻，說明學到什麼能力、貢獻度、解決什麼問題與反思。
	D-1. 多元表現綜整心得	請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ • 我的就讀動機： 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請

項目	資料內容	準備指引
		<p>本系)?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 未來學習計畫與生涯規劃：畢業後的規劃，升學或就業的準備。 (以上擇要說明即可)
其他	D-3. 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 具原住民身分者可提供原住民族群學習相關活動證明或多元表現成果。