

經國管理暨健康學院「高齡照顧福祉系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作((可包含筆記本、分組報告、小論文(短文)、專題實作、實作成果、實驗紀錄、課程心得、學習單等各類型成果)，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優2件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 競賽表現： 各類型校內或校外競賽，請說明與參與動機、心得、學到什麼能力。 • 檢定證照： 說明參與學習過程與心得收穫、學到什麼能力。 • 特殊優良表現證明： 自認表現優秀或傑出或特殊的事蹟、能力。
	D-1. 多元表現綜整心得	請說明參與活動時，動機、專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ 2. 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ 3. 我用了哪些方法來解決問題？ • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 為了就讀本系，你做了哪些準備？ 2. 請具體說明為什麼想要申請本系 • 未來學習計畫與生涯規劃： 畢業後的規劃，是繼續升學還是就業？
其他	D-3. 其他有利審查資料	1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認

項目	資料內容	準備指引
		識你的資料文件或心得反思。 2. 具原住民身分者可提供原住民族群學習相關活動證明或多元表現成果。