

經國管理暨健康學院「幼兒保育系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|--------|--|---|
| 修課紀錄 | A. 修課紀錄 | 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 |
| 課程學習成果 | B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作(包含筆記本、分組報告、小論文(短文)、專題實作、實作成果、實驗紀錄、課程心得、學習單等各類型成果)，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 重視成果的歷程與反思；如果分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。 |
| 多元表現 | C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優2件呈現即可) | <ul style="list-style-type: none"> • 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗： 在社團活動或擔任幹部或服務學習各項經驗中，說明扮演了什麼角色、貢獻，說明學到什麼能力、解決什麼問題與反思。 • 競賽表現、檢定證照： 說明參與學習過程與心得收穫、學到什麼能力。 • 特殊優良表現證明： 自認表現優秀或傑出或特殊的事蹟、能力。 • 彈性學習時間學習成果、非修課紀錄之成果作品： 內容可以是學科知識或興趣發展，說明過程與學習心得、學到什麼能力、人格特質等。 |
| | D-1. 多元表現綜整心得 | 請說明參與多元表現之學習經驗與過程、動機；專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。 |
| 學習歷程自述 | D-2. 學習歷程自述 | <ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ 2. 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 3. 我思考到未來可以學習的是什麼？ 4. 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 5. 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ |

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|----|---------------|---|
| | | <p>6. 我用了哪些方法來解決問題？</p> <p>7. 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？</p> <p>8. 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？</p> <p>（以上擇要說明即可）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 與本系連結（為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？） 2. 申請動機為何（請具體說明為什麼想要申請本系）？ <p>（以上擇要說明即可）</p> • 未來學習計畫與生涯規劃： <p>四年就學期間的學習計畫與未來生涯規劃，升學或就業相對應的準備？</p> |
| 其他 | D-3. 其他有利審查資料 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思 2. 具原住民身分者可提供原住民族群學習相關活動證明或多元表現成果。 |