

經國管理暨健康學院「餐旅廚藝管理系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供高中職階段自己或分組製作(可包含筆記本、分組報告、小論文(短文)、專題實作、實作成果、實驗紀錄、課程心得、學習單等各類型成果)，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 重視成果的歷程與反思；分組作品，請說明個人扮演角色、如何分工或個人貢獻度。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程的心得。
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優2件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> ● 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗： 請說明參與動機、過程、經驗，於該組織扮演什麼角色、貢獻度，說明學到什麼能力、解決什麼問題與反思等。 ● 競賽表現、檢定證照： 各類型校內外競賽或考取檢定證照，請說明與參與動機、學習過程與心得收穫、學到什麼能力。 ● 高中自主學習計畫與成果、非修課紀錄之成果作品、特殊優良表現證明： 內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果自主學習計畫是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。 在修課記錄之外的學習表現與學習經驗成果或作品；例如微電影拍攝作品，若是在課堂上規定作業即可放在課程學習成果，而若是自行利用課餘時間進行拍攝剪輯，則可將影片成果放在此項目。 自認表現優秀或傑出或特殊的事蹟、能力。
	D-1. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明參與活動時，動機、專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。

項目	資料內容	準備指引
		2. 彈性學習時間（自主學習）內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果自主學習計畫是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ 我思考到未來可以學習的是什麼 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說） • 我的就讀動機： 申請動機為何（請具體說明為什麼想要申請本系）？ • 未來學習計畫與生涯規劃： 畢業後的規劃，升學或就業的準備。 （以上擇要說明即可）
其他	D-3. 其他有利審查資料	1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 具原住民身分者可提供原住民族群學習相關活動證明或多元表現成果。