

經國管理暨健康學院「高齡照顧福祉系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> <li>請提供高中階段自己或分組製作(可包含筆記本、分組報告、小論文(短文)、專題實作、實作成果、實驗紀錄、課程心得、學習單等各類型成果)，並經老師認證之課程學習成果或作品。</li> <li>如果分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。</li> </ol>
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優2件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> <li>高中自主學習計畫與成果： 彈性學習時間(自主學習時間)內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果自主學習計畫是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。</li> <li>社團活動經驗： 請說明參與社團動機、過程、學到什麼能力與反思(例如團隊合作)。</li> <li>擔任幹部經驗： 擔任各種校內外班級或社團幹部，請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻，說明學到什麼能力、貢獻度、解決什麼問題與反思。</li> <li>服務學習經驗： 在服務過程中，體認與經驗等。</li> <li>競賽表現： 各類型校內或校外競賽，請說明與參與動機、心得、學到什麼能力。</li> <li>非修課紀錄之成果作品： 在修課記錄之外的學習表現與學習經驗成果或作品；例如微電影拍攝作品，若是在課堂上規定作業即可放在課程學習成果，而若是自行利用課餘時間進行拍攝剪輯，則可將影片成果放在此項目。</li> <li>檢定證照：</li> </ul>

項目	資料內容	準備指引
		<p>說明參與學習過程與心得收穫、學到什麼能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 特殊優良表現證明： 自認表現優秀或傑出或特殊的事蹟、能力。</li> </ul>
	D-1. 多元表現綜整心得	請說明參與活動時，動機、專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？</li> <li>2. 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？</li> <li>3. 我用了哪些方法來解決問題？</li> </ol> </li> <li>• 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為了就讀本系，你做了哪些準備？</li> <li>2. 請具體說明為什麼想要申請本系</li> </ol> </li> <li>• 未來學習計畫與生涯規劃： 畢業後的規劃，是繼續升學還是就業？</li> </ul>
其他	D-3. 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</li> <li>2. 具原住民身分者可提供原住民族群學習相關活動證明或多元表現成果。</li> </ol>