

經國管理暨健康學院「觀光休閒與健康系」
112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 書面報告 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 請提供高中階段自己或分組製作(包含筆記本、書面報告、實作作品、自然科學領域探究與實作成果或社會領域探究與實作等各類型成果等)，並經老師認證之課程學習成果或作品。 能展現書面報告、實作作品、自然科學或社會領域等成果。重視成果的歷程與反思，而非結果導向，可說明學到的知識、能力、態度或價值觀。如果分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。
多元表現	C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優2件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗： 在社團或服務學習各項經驗中，擔任各種幹部或成員也可以，請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻，說明學到什麼能力、解決什麼問題與反思。 競賽表現、檢定證照： 請說明參與或學習過程與心得收穫、學到什麼能力。 特殊優良表現證明： 自認表現優秀或傑出或特殊的事蹟、能力。
	D-1. 多元表現綜整心得	請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是什麼？ 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路……)給我幫助？ 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？

項目	資料內容	準備指引
		<p>2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 未來學習計畫與生涯規劃： 畢業後的規劃，以及個人在未來升學或就業上的相對應準備?) (以上擇要說明即可)
其他	D-3. 其他有利審查資料	<p>1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</p> <p>2. 具原住民身分者可提供原住民族群學習相關活動證明或多元表現成果。</p>